

Das Profilfach am SGGGS :

Pädagogik und Psychologie

Der Unterricht umfasst

Theorie (5 Wochenstunden)

und

Übungen (1 Wochenstunde)

Das Profulfach am SGGS

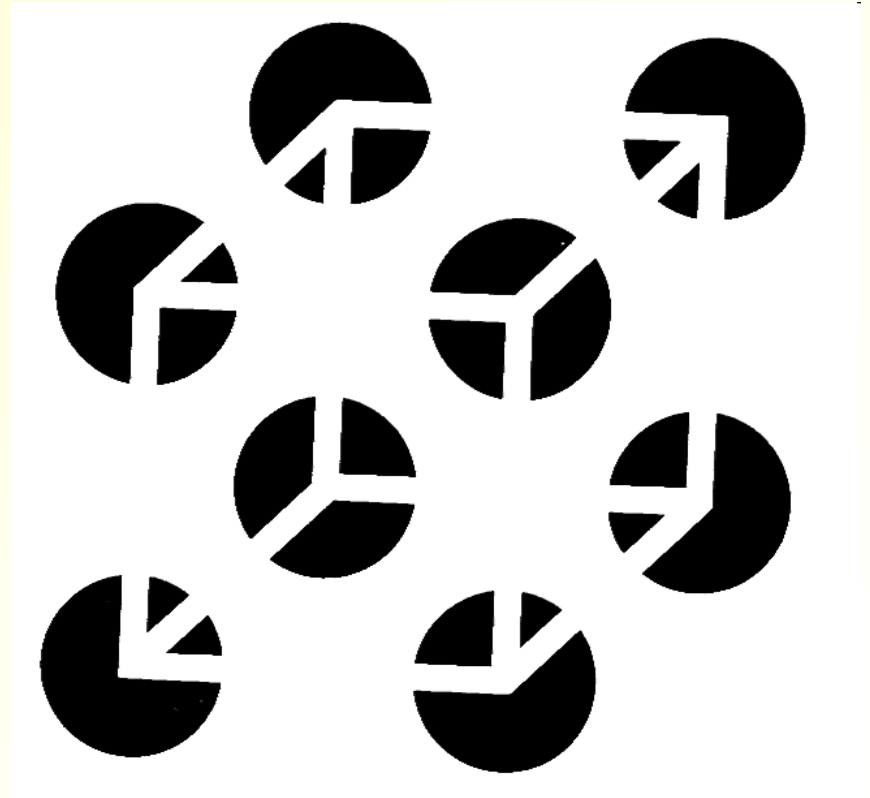
In der Eingangsklasse



**Wahr-
nehmung**

**Be-
obachtung**



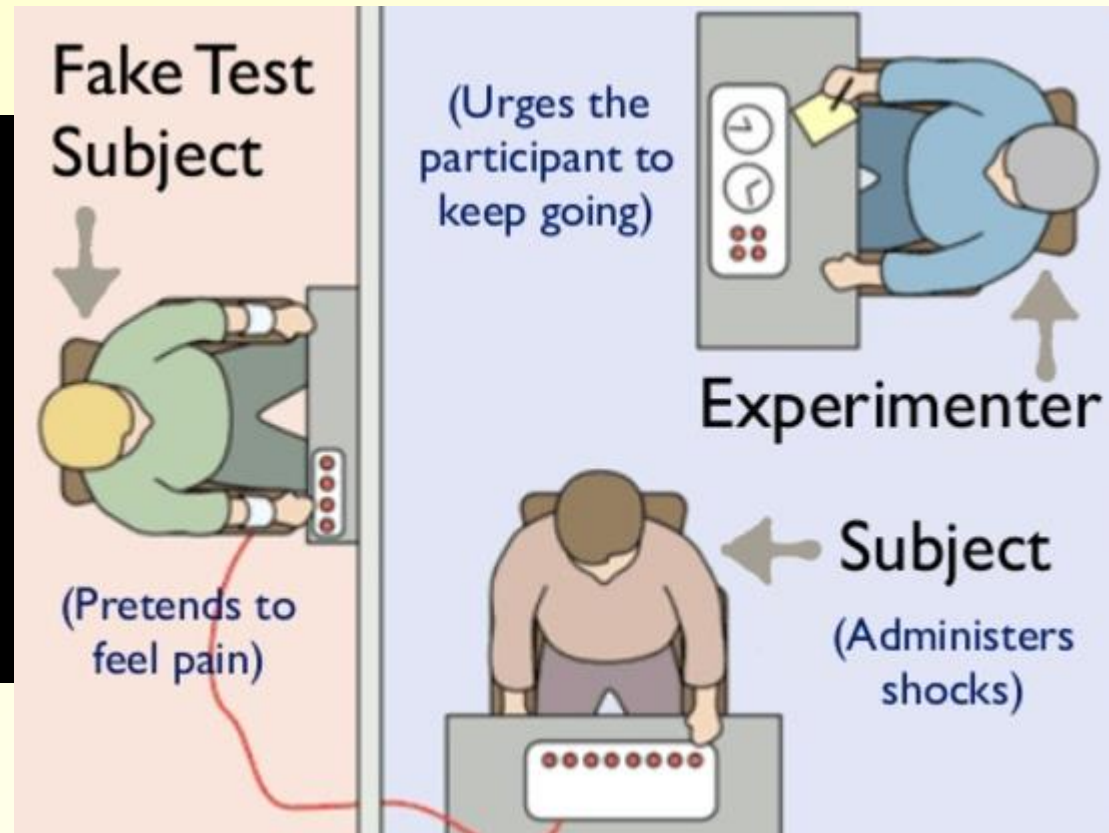


The Stanford Prison Experiment

1971



Pädagogik
und
Psychologie
als
Wissenschaft



Bindung



**Anthropologie
Menschenbild
Bindung**



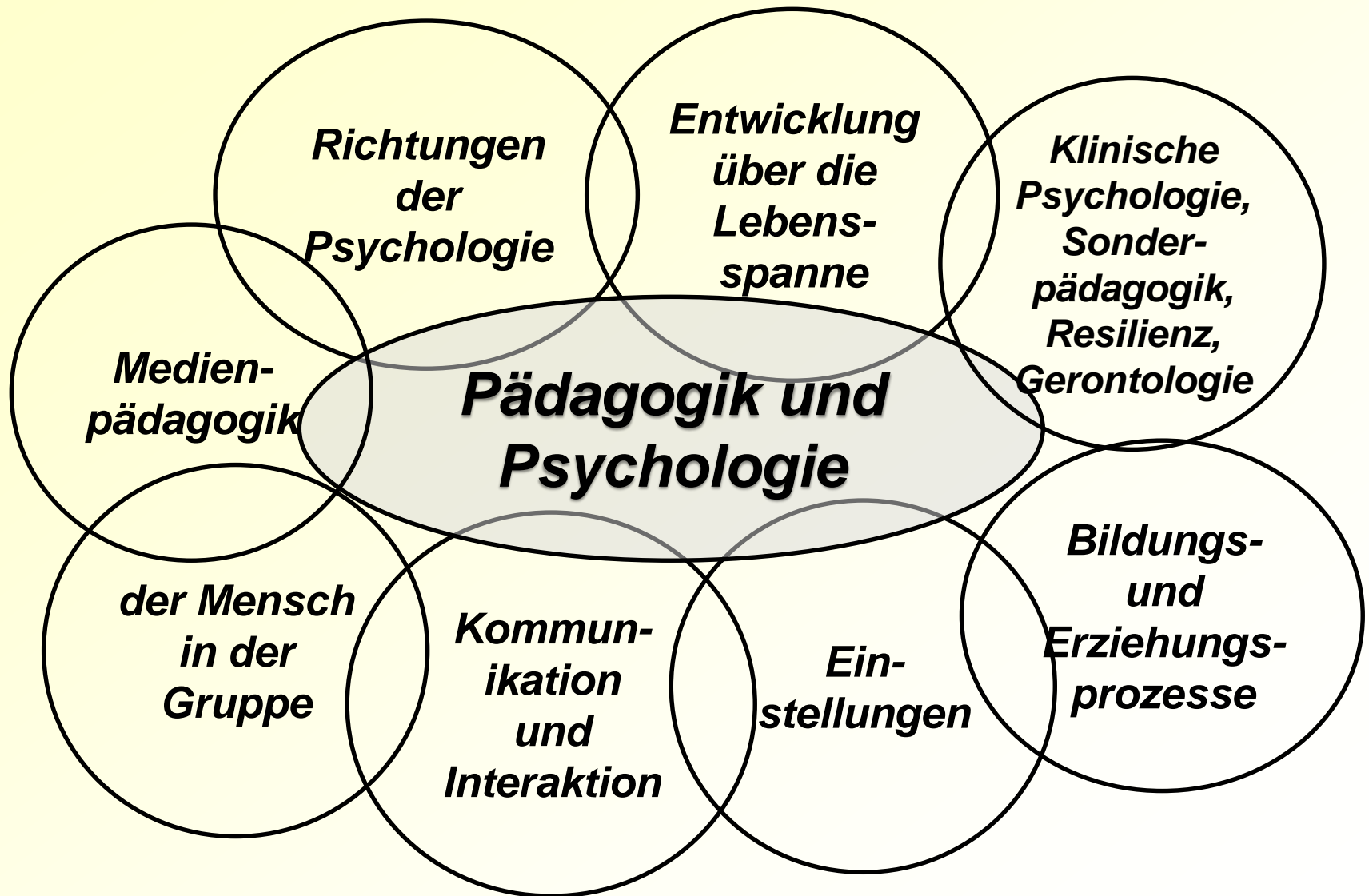


MARIA
MONTESSORI
(1870 - 1952)

Handlungsfelder



Das Profilfach am SGGS in den Jahrgangsstufen 12 und 13

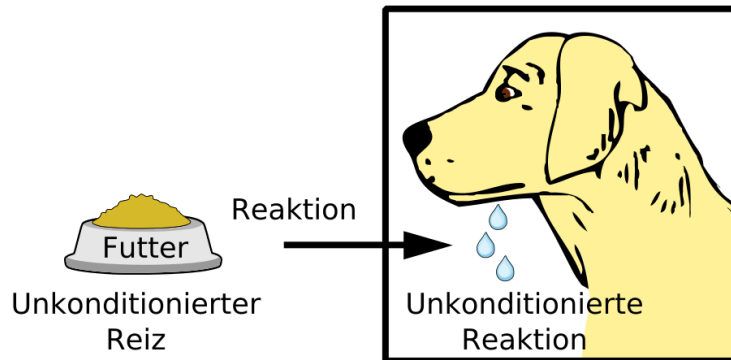


Die Psychoanalyse

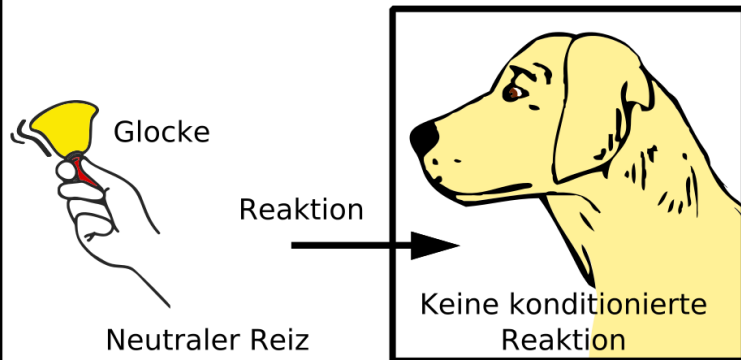


Lerntheorien- klassisches Konditionieren

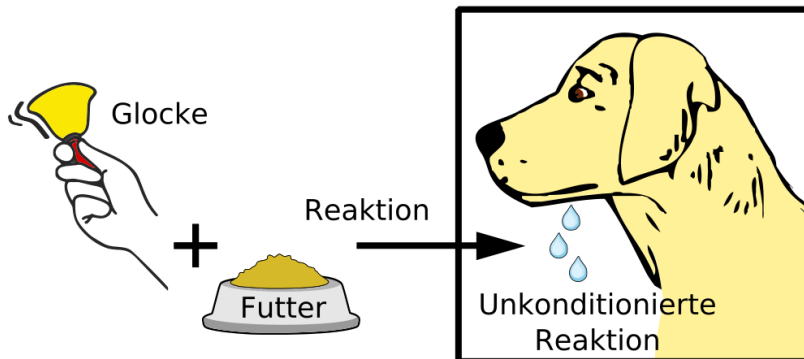
1. Vor der Konditionierung



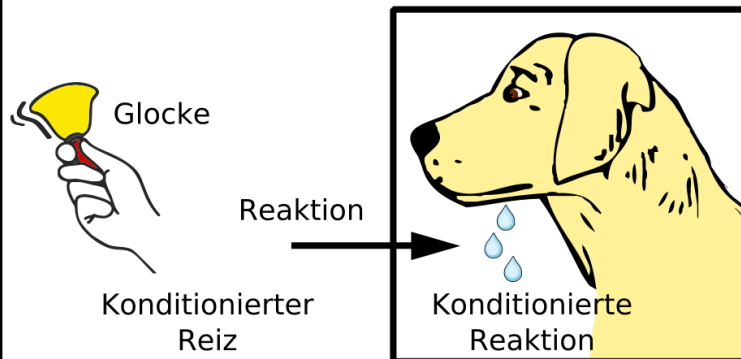
2. Vor der Konditionierung



3. Während der Konditionierung



4. Nach der Konditionierung



Die motorische Entwicklung

Alter (in Monaten)

3 6 12 18 24 30 36

Kopfhaltung

Der Säugling kann den Kopf so weit heben, dass er geradeaus schauen kann; er kann den Kopf halten, wenn er zum Sitzen hochgezogen wird.



Das Baby kann den Kopf seitlich drehen und nach unten und oben blicken.



Drehen, stehen, gehen

Das Kind dreht sich – zunächst von der Rücken- oder Bauchlage auf die Seite, anschließend vom Bauch auf den Rücken, später vom Rücken auf den Bauch.



Das Kind robbt auf dem Bauch vorwärts. Dann kriecht es auf Händen und Knien.



Das Kind zieht sich an Stühlen, Tischbeinen und anderen Möbelstücken in den Stand auf.



Das Kind geht im Bären- und Vierfüßlergang.



Es steht auf.



Es lernt das freie Gehen.

Balance halten

Das Kind hüpfte auf einer Stelle.



Das Kind fährt Dreirad.



Das Kind steht auf einem Bein.



Illustration: Elisabeth Nohel

Entwicklung über die Lebensspanne

Der Mensch in der Gruppe



Exhibit 1



A



B



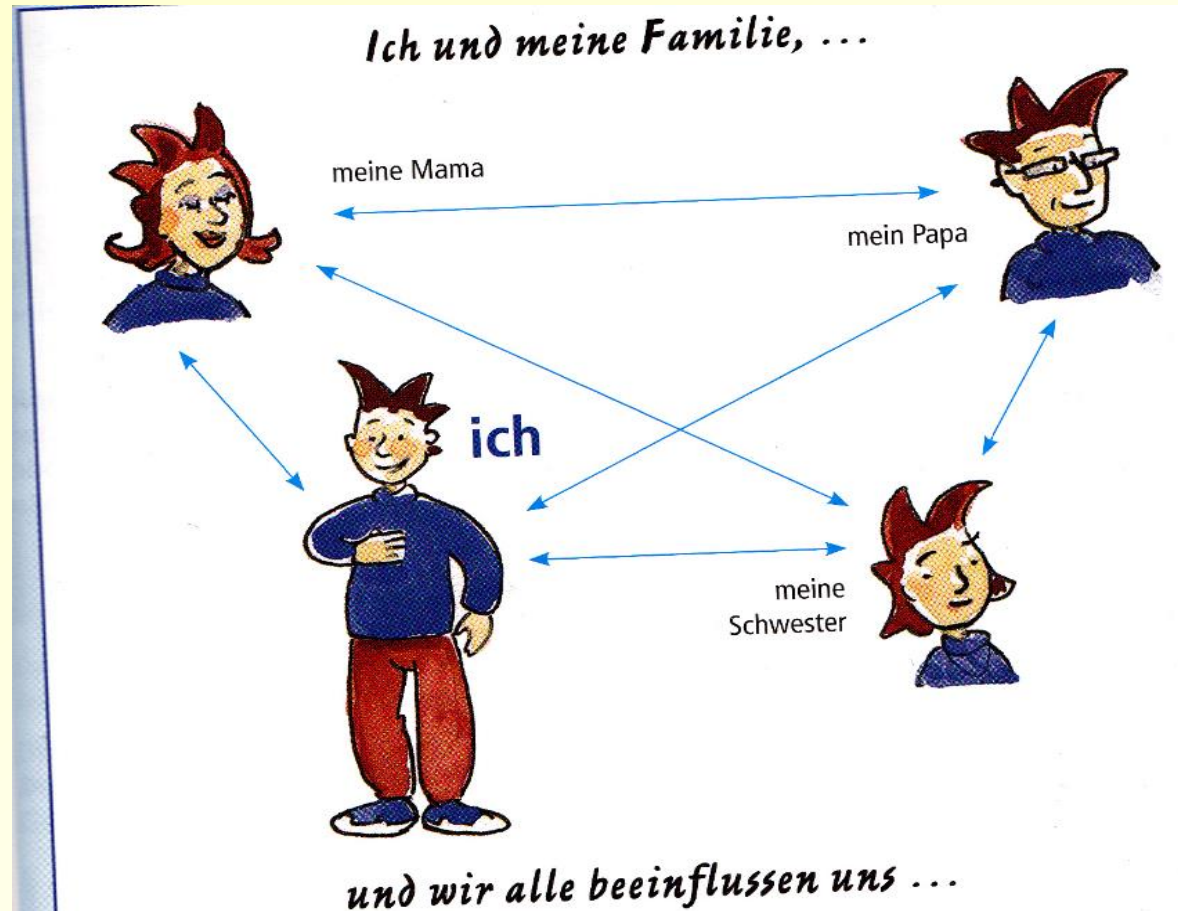
C

Exhibit 2

Kommunikationsmodell



Systemisches Denken und Arbeiten



***Vielen Dank für Euer
Interesse !***

Noch Fragen ?